

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**VŨ TUẤN QUANG**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG KIỂM TRA NỘI BỘ  
TẠI CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ THUỘC  
QUẬN HỒNG BÀNG, THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2018**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**VŨ TUẤN QUANG**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG KIỂM TRA NỘI BỘ  
TẠI CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ THUỘC  
QUẬN HỒNG BÀNG, THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG**

**Ngành: Quản lý giáo dục  
Mã ngành: 8.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. TRẦN ANH TUẤN**

**THÁI NGUYÊN - 2018**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan luận văn “Quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ tại các trường Trung học cơ sở thuộc quận Hồng Bàng, thành phố Hải Phòng” là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Những thông tin sử dụng trong luận văn được ghi rõ nguồn gốc cụ thể, số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là hoàn toàn trung thực, chưa hề được sử dụng và công bố ở bất kỳ một công trình nghiên cứu nào khác.

*Thái Nguyên, tháng 7 năm 2018*

**Tác giả luận văn**

**Vũ Tuấn Quang**

## LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, em xin được bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc nhất đến Ban Giám hiệu, Phòng Đào tạo, các thầy cô khoa Tâm lý - Giáo dục trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã giúp đỡ em trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu.

Đặc biệt, em xin bày tỏ lòng tri ân chân thành và sâu sắc nhất tới TS. Trần Anh Tuấn - người thầy đã trực tiếp tận tình hướng dẫn, giúp đỡ, tạo mọi điều kiện thuận lợi nhất cho em trong suốt quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Xin chân thành cảm ơn các đồng chí lãnh đạo Quận ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân quận Hồng Bàng, thành phố Hải Phòng; các đồng chí lãnh đạo và chuyên viên Phòng GD&ĐT quận Hồng Bàng; cán bộ quản lý và giáo viên các trường Trung học cơ sở trong quận đã tạo điều kiện cung cấp số liệu giúp tôi hoàn thành luận văn này.

Xin chân thành cảm ơn tất cả bạn bè, đồng nghiệp, người thân đã động viên, khích lệ và giúp đỡ tôi về mọi mặt trong quá trình học tập, nghiên cứu và làm luận văn.

Dù đã hết sức cố gắng nhưng chắc chắn Luận văn không tránh khỏi những sai sót. Rất mong nhận được những ý kiến đóng góp quý báu của các thầy giáo, cô giáo và các bạn đồng nghiệp để luận văn được hoàn thiện hơn.

Trân trọng !

*Thái Nguyên, tháng 7 năm 2018*

**Tác giả luận văn**

**Vũ Tuấn Quang**

## MỤC LỤC

Lời cam đoan .....	i
Lời cảm ơn.....	ii
Mục lục .....	iii
Danh mục các từ viết tắt .....	iv
Danh mục các bảng.....	v
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Đối tượng nghiên cứu, khách thể nghiên cứu.....	2
4. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	2
5. Giả thuyết khoa học .....	3
6. Phạm vi nghiên cứu .....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	3
8. Cấu trúc luận văn .....	4
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG KIỂM TRA NỘI BỘ TẠI TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ</b> .....	<b>5</b>
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	5
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài .....	7
1.2.1. Quản lý.....	7
1.2.2. Hoạt động kiểm tra .....	8
1.2.3. Hoạt động kiểm tra nội bộ trường học .....	9
1.2.4. Quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ trường học .....	10
1.3. Trường trung học cơ sở và nhiệm vụ, quyền hạn của Hiệu trưởng trường trung học cơ sở.....	11
1.3.1. Trường trung học cơ sở .....	11
1.3.2. Nhiệm vụ và quyền hạn của trường THCS .....	11

1.4. Một số vấn đề cơ bản về hoạt động kiểm tra nội bộ ở trường trung học cơ sở.....	13
1.4.1. Chức năng, nhiệm vụ kiểm tra nội bộ trường học.....	13
1.4.2. Nội dung kiểm tra nội bộ trường học .....	15
1.4.3. Hình thức kiểm tra nội bộ trường học .....	18
1.4.4. Nguyên tắc và quy trình kiểm tra nội bộ trường học .....	18
1.5. Nội dung quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ trường trung học cơ sở .....	19
1.5.1. Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ trường trung học cơ sở.....	20
1.5.2. Tổ chức thực hiện hoạt động kiểm tra nội bộ ở các trường trung học cơ sở.....	22
1.5.3. Chỉ đạo, triển khai hoạt động kiểm tra nội bộ trường trung học cơ sở ...	24
1.5.4. Kiểm tra đánh giá hoạt động kiểm tra nội bộ trường trung học cơ sở ....	27
1.6. Các yếu tố ảnh hưởng đến việc quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ ở trường trung học cơ sở.....	30
1.6.1. Các yếu tố chủ quan.....	30
1.6.2. Các yếu tố khách quan.....	31
Kết luận chương 1.....	32
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG KIỂM TRA NỘI BỘ Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ CỦA QUẬN HỒNG BÀNG, THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG .....</b>	<b>33</b>
2.1. Cơ sở pháp lý của hoạt động kiểm tra nội bộ.....	33
2.2. Khái quát về thực trạng giáo dục trung học cơ sở quận Hồng Bàng, thành phố Hải Phòng .....	33
2.2.1. Cơ sở vật chất và quy mô trường lớp các trường trung học cơ sở .....	33
2.2.2. Đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý.....	35
2.3. Khái quát về khảo sát thực trạng quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ tại các trường trung học cơ sở thuộc quận Hồng Bàng .....	37
2.3.1. Mục đích khảo sát.....	37

2.3.2. Nội dung khảo sát.....	37
2.3.3. Đối tượng khảo sát.....	37
2.3.4. Phương pháp khảo sát.....	37
2.4. Thực trạng hoạt động kiểm tra nội bộ tại các trường trung học cơ sở thuộc quận Hồng Bàng .....	38
2.4.1. Thực trạng nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên về hoạt động kiểm tra nội bộ trường trung học cơ sở tại quận Hồng Bàng.....	38
2.4.2. Thực trạng về chuyên môn nghiệp vụ kiểm tra nội bộ trường trung học cơ sở.....	44
2.4.3. Thực trạng tổ chức hoạt động của Ban kiểm tra nội bộ trường học.....	45
2.4.4. Thực trạng nội dung kiểm tra nội bộ trường trung học cơ sở .....	47
2.4.5. Thực trạng về hình thức kiểm tra nội bộ trường trung học cơ sở .....	48
2.4.6. Thực trạng tổ chức thực hiện công tác kiểm tra nội bộ và xử lý kết quả kiểm tra .....	49
2.5. Thực trạng quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ trường học ở các trường THCS quận Hồng Bàng.....	55
2.5.1. Lập kế hoạch kiểm tra nội bộ .....	55
2.5.2. Tổ chức hoạt động kiểm tra nội bộ.....	56
2.5.3. Chỉ đạo hoạt động kiểm tra nội bộ .....	58
2.5.4. Kiểm tra, đánh giá công tác kiểm tra nội bộ và xử lý kết quả kiểm tra nội bộ .....	59
2.6. Đánh giá chung về thực trạng.....	61
2.6.1. Ưu điểm .....	61
2.6.2. Nhược điểm .....	62
2.6.3. Nguyên nhân của thực trạng.....	64
Kết luận chương 2.....	65

### **Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG KIỂM TRA NỘI BỘ TẠI CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ QUẬN HỒNG BÀNG**

3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp .....	67
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính pháp lý .....	67
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính mục đích .....	67
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học .....	67
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả .....	67
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	68
3.2. Biện pháp quản lý hoạt động KTNB các trường trung học cơ sở thuộc quận Hồng Bàng, thành phố Hải Phòng .....	68
3.2.1. Nâng cao nhận thức và ý thức trách nhiệm đối với hoạt động kiểm tra nội bộ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên .....	68
3.2.2. Tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ kiểm tra cho Ban kiểm tra nội bộ và đội ngũ cộng tác viên kiểm tra các trường trung học cơ sở .....	70
3.2.3. Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường thường xuyên và đột xuất có hiệu quả.....	72
3.2.4. Quản lý sử dụng kinh phí, trang thiết bị cho hoạt động kiểm tra nội bộ trường trung học cơ sở.....	74
3.2.5. Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong công tác kiểm tra nội bộ.....	75
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	76
3.4. Khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất .....	77
3.4.1. Quy trình khảo nghiệm .....	77
3.4.2. Kết quả khảo nghiệm.....	78
Kết luận chương 3.....	82
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>83</b>
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>86</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	

## **DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT**

<b>CBGV</b>	: Cán bộ giáo viên
<b>CBQL</b>	: Cán bộ quản lý
<b>CNTT</b>	: Công nghệ thông tin
<b>GD&amp;ĐT</b>	: GD&ĐT
<b>GV</b>	: Giáo viên
<b>KTNB</b>	: Kiểm tra nội bộ
<b>QLGD</b>	: Quản lý giáo dục
<b>SL</b>	: Số lượng
<b>THCS</b>	: Trung học cơ sở
<b>TL</b>	: Tỷ lệ
<b>UBND</b>	: Ủy ban nhân dân
<b>XHCN</b>	: Xã hội chủ nghĩa

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Loại hình trường và quy mô trường lớp năm học 2016 - 2017 .....	34
Bảng 2.2. Thống kê cán bộ quản lí và giáo viên .....	35
Bảng 2.3. Thống kê trình độ giáo viên THCS quận Hồng Bàng.....	35
Bảng 2.4. Thực trạng nhận thức chung của CBQL và GV các trường THCS quận Hồng Bàng về hoạt động KTNB trường học.....	40
Bảng 2.5. Thực trạng nhận thức của CBQL và GV về nội dung KTNB trường học.....	42
Bảng 2.6. Trạng về tổ chức hoạt động của Ban KTNB trường học.....	46
Bảng 2.7. Thực trạng về nội dung công tác KTNB ở các trường THCS quận Hồng Bàng.....	47
Bảng 2.8. Thực trạng hình thức KTNB ở các trường THCS quận Hồng Bàng ....	48
Bảng 2.9. Thực trạng công tác KTNB trường học và xử lí kết quả kiểm tra ở các trường THCS quận Hồng Bàng .....	49
Bảng 2.10. Ý kiến của giáo viên, nhân viên được kiểm tra về thực hiện công tác KTNB trường học .....	50
Bảng 2.11. Thực trạng thực hiện công tác sau KTNB trường học ở các trường THCS quận Hồng Bàng.....	52
Bảng 2.12. Thực trạng về việc sử dụng kết quả KTNB ở các trường THCS quận Hồng Bàng.....	54
Bảng 2.13. Thực trạng lập kế hoạch KTNB tại các trường THCS quận Hồng Bàng.....	55
Bảng 2.14. Thực trạng tổ chức hoạt động kiểm tra nội bộ ở các trường THCS quận Hồng Bàng.....	57
Bảng 2.15. Thực trạng kiểm tra, đánh giá hoạt động KTNB và xử lí kết quả KTNB ở các trường THCS quận Hồng Bàng .....	59
Bảng 2.16. Đánh giá chung về thực trạng quản lý hoạt động KTNB ở các trường THCS quận Hồng Bàng.....	61